

Encuesta de Percepción del Proceso de Acompañamiento de los Tutores					
Preguntas	1	2	3	4	5
Características personales del docente					
¿El docente muestra interés por el trabajo de grado?					
¿Propicia un ambiente de respeto y a proximidad?					
¿Utiliza palabras inadecuadas o sátiras que buscan humillar el desempeño por sus resultados académicos?					
¿El docente irrespeta la dignidad humana del estudiante o degrada por sus condiciones socioeconómicas, sexo, creencias religiosas o políticas o forma de vestir?					
¿El docente proporciona comentarios donde reconoce el esfuerzo del alumno y lo alienta a mejorar?					
Características pedagógicas y didácticas del docente					
¿El docente ofrece a sus estudiantes una bibliografía del tema objeto de investigación?					
¿Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico?					
¿Preparo cada una de las sesiones de tutoría colectiva?					
¿Cuándo se pregunta al tutor acerca de algún tema relacionado con la actividad, ¿responde de manera pronta, contemplando para ello 24 horas?					
¿El docente proporciona retroalimentación clara y precisa sobre los temas tratados?					
Características disciplinares					
¿El docente demuestra dominio del tema central del trabajo de grado?					
¿El docente demuestra compromiso con el desarrollo académico del tutorado?					
¿Disponibilidad de ámbitos de asesoramiento y supervisión?					
¿Disposición a resolver dudas en el trayecto del trabajo de grado?					