

Material *de* Apoyo



Lecciones en Moodle

La lección en Moodle es una actividad que consiste en presentarle al estudiante una serie de contenidos otorgados por el docente. Sin embargo, esta actividad puede incluir preguntas que le permitirán evaluarlo y proceder a realizar un determinado proceso de acuerdo a la respuesta introducida.

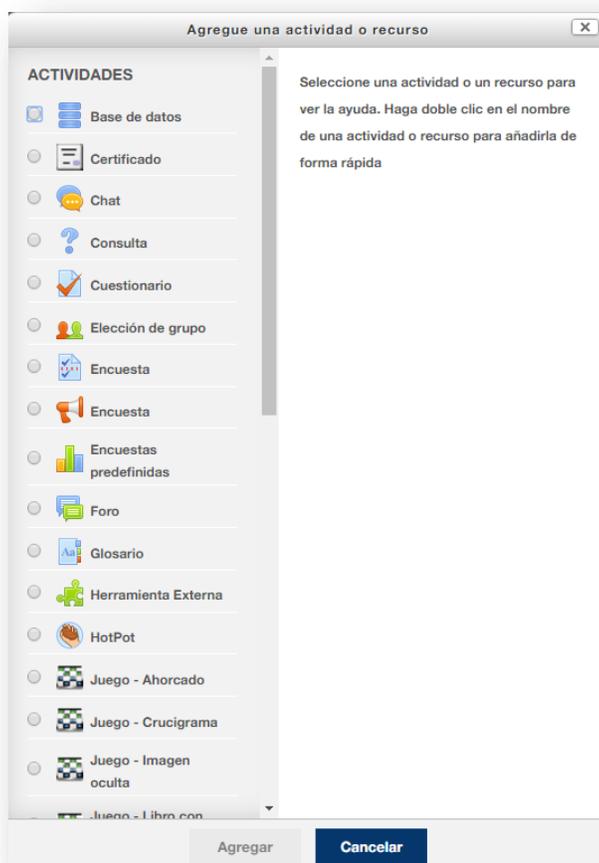
Para realizar una lección en Moodle se procede a realizar lo siguiente:

Creando la actividad

- 1º. Ingresar al curso y *Activar edición*.

Un botón rectangular de color azul oscuro con el texto "Activar edición" en blanco.

- 2º. En la sección correspondiente, hacer clic en *Agregar actividad o recurso* y selecciona la opción *Lección* y luego clic en *Agregar*.



- 3º. En la sección *General* se establece el nombre y descripción de esta actividad.

▼ **General**

Nombre*

Lección 1

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Table, Print, Full screen.

Descripción.

Muestra la descripción en la página del curso

- 4º. En la sección *Apariencia* se puede establecer la configuración para que los estudiantes puedan visualizar ciertos aspectos de esta actividad.

▼ **Apariencia**

Archivo en ventana emergente* ⓘ

Tamaño máximo para nuevos archivos: 5MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Barra de progreso ⓘ

Mostrar puntuación acumulada* ⓘ

Mostrar menú ⓘ

Calificación mínima para mostrar el menú* ⓘ

Pase de diapositivas* ⓘ

Número máximo de respuestas* ⓘ

Mostrar retroalimentación por defecto* ⓘ

Enlace a la siguiente actividad* ⓘ

[Ver menos...](#)

En esta sección se tiene en cuenta lo siguiente:

Barra de progreso: Le permite conocer al estudiante cómo va con esta actividad y cuánto falta para finalizar.

Mostrar puntuación acumulada: Permite visualizar el puntaje que lleva de la actividad.

Mostrar menú: Como su nombre lo indica, permite mostrar el menú de la actividad lo que ocasiona que el estudiante pueda desplazarse por la misma.

Calificación mínima para mostrar el menú: Permite la visualización del menú cuando el estudiante ha alcanzado cierto puntaje.

Fase de diapositivas: Permite ver la actividad como una fase de diapositivas.

Número máximo de respuestas: Indica el número de opciones que se pueden colocar en esta actividad.

Mostrar retroalimentación por defecto: Ayuda que la actividad pueda recibir comentarios por el docente.

Enlace a la siguiente actividad: Si se selecciona alguna de las actividades ya creadas en la plataforma, al finalizar la lección el estudiante podrá redirigirse a la actividad seleccionada.

- 5º. En la sección *Disponibilidad* se establece la siguiente configuración de esta actividad.

Disponibilidad

Disponible desde
4 agosto 2017 16:00 HABILITAR

Fecha final
9 agosto 2017 16:00 HABILITAR

Límite de tiempo ⓘ
0 minutos HABILITAR

Lección protegida con contraseña* ⓘ
No

Contraseña*
 DESENMASCARAR

[Ver menos...](#)

Disponibilidad desde: Se establece la fecha de inicio de esta actividad.

Fecha final: En este espacio se habilita la fecha de finalización de la lección.

Límite de tiempo: Si es necesario, se habilita un tiempo determinado para la realización de la Lección.

Lección protegida con contraseña: Si es necesario, se establece una contraseña para el ingreso a esta actividad.

- 6º. La sección *Control de flujo* establece una configuración de la forma en la que puede realizar las preguntas de esta actividad y la posibilidad de realizarlo varias veces.

Control de Flujo

Permitir revisión al estudiante ?

No ▾

Proporcionar una opción para tratar de nuevo la pregunta ?

No ▾

Número máximo de intentos ?

1 ▾

Acción posterior a la respuesta correcta* ?

Normal - seguir el flujo de la lección ▾

Número de páginas a mostrar* ?

1 ▾

[Ver menos...](#)

Permitir revisión al estudiante: Esta opción le permite al estudiante volver a cambiar la respuesta que haya introducido en actividades previas.

Proporcionar una opción para tratar de nuevo la pregunta: Cuando se activa esta opción, si el estudiante introduce una respuesta incorrecta, le da la posibilidad de escoger otra, pero la calificación no se afectará.

Número máximo de intentos: Se establece las veces en las que se puede realizar las preguntas de esta actividad, pero no le imposibilita al estudiante ingresar las veces que quiera a esta actividad.

Acción posterior a la respuesta correcta: Se puede establecer cuál es el comportamiento de esta actividad, si se sigue con el flujo normal, o los contenidos aparecen de manera aleatoria.

Número de páginas a mostrar: Se presenta el número de páginas que se van a visualizar, pero sólo aplican a lecciones que tenga la configuración *Mostrar una página no respondida* en la sección *Acción posterior a la respuesta correcta*.

7º. En la sección *Calificación* se establece la forma el método de calificación que se utilizará.

▼ **Calificación**

Calificación ?

Tipo

Escala

Puntuación máxima

Categoría de calificación ?

Calificación para aprobar ?

Lección de práctica ?

Se permite volver a tomar la lección ?

[Ver más...](#)

Se permite volver a tomar la lección: Esto permite que el estudiante pueda volver a ingresar a la actividad. Si esta opción está activa, se habilitará la *Calificación con varios intentos* la cual permite establecer si la nota final será un promedio de los intentos o su calificación máxima.

- 8º. Las secciones *Ajustes comunes del módulo* y *Restricciones de acceso* le permite configurar la disponibilidad y los condicionales para poder ser utilizada.

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible
Mostrar ▼

Número ID ⓘ

Modo de grupo ⓘ
No hay grupos ▼

Agrupamiento ⓘ
Ninguno ▼

Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso
Ninguno
Añadir restricción ...

- 9º. Cuando se haya establecido las especificaciones de esta actividad, de clic en *Guardar cambios y mostrar* de lo contrario clic en *Cancelar*.

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

Construyendo una Lección

Al haber creado exitosamente esta actividad se visualizará de la siguiente manera:

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado **Expandido**

¿QUÉ DESEA HACER PRIMERO?

Importar preguntas

Añadir un clúster

Añadir una página de contenido

Añadir una página de pregunta

En esta actividad aparecerán varias pestañas que le permitirán editar, visualizar y observar el puntaje obtenido por los estudiantes.

Como esta actividad consiste en la creación de contenido y elementos evaluativos relacionados con el mismo, se habilita la opción de agregar diversos elementos para ir adicionando en esta actividad. Dichos elementos son la importación de preguntas, clúster, páginas de contenidos y preguntas.

Importar preguntas

Esta opción le permite al docente agregar preguntas de diferentes formatos almacenados previamente.

IMPORTAR PREGUNTAS ©

Formato de archivo*

Formato GIFT

Subir*

Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 5MB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Importar

En este formulario hay campos obligatorios *

Los formatos que se aceptan en la plataforma son los siguientes:

Formato de archivo*

- Formato GIFT
- Blackboard V6+
- Examview
- Formato Aiken
- Formato de palabra ausente
- Formato GIFT
- Formato Moodle XML
- Formato WebCT
- Respuestas incrustadas (Cloze)

Una vez que se selecciona el formato, se sube el archivo que se ha almacenado previamente y se da la opción de *Importar*.

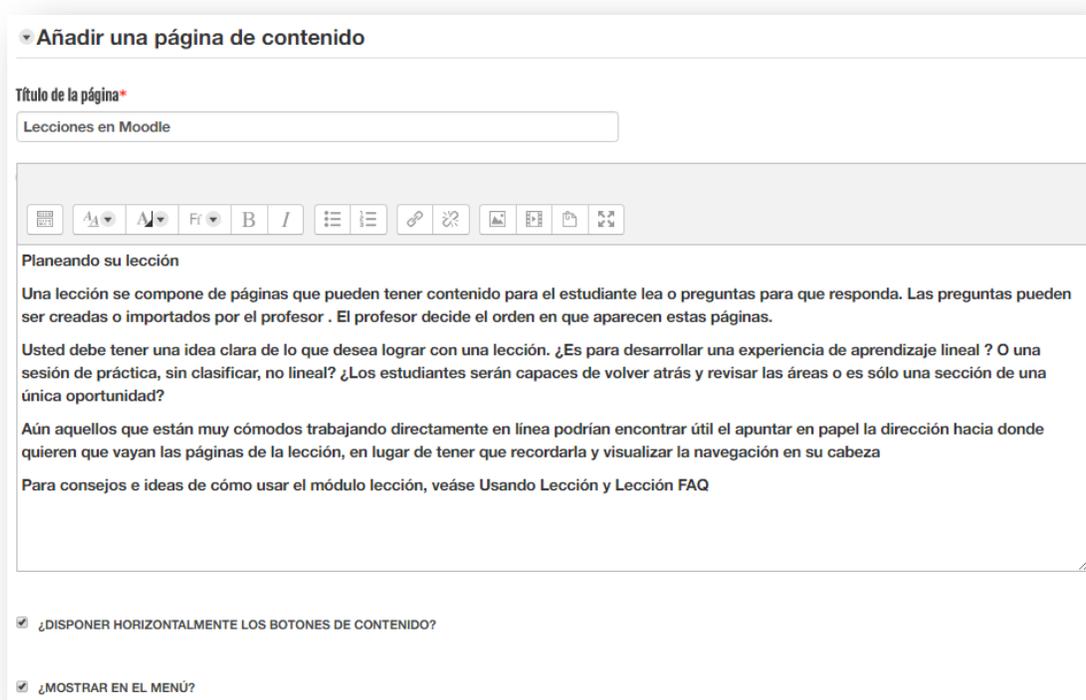
Añadir página de contenido

Como su nombre lo indica, esta opción le permite al docente incrustar cualquier clase de contenido que el estudiante deberá revisar para poder responder a las preguntas que estén en la lección. Para agregar una página de contenido, se seguirá los siguientes pasos:

- 1º. Clic en *Agregar página de contenido*

Añadir una página de contenido

- 2º. La sección *Añadir una página de contenido* le permitirá establecer el nombre de la primera página.



The screenshot shows the 'Añadir una página de contenido' form. At the top, there is a dropdown menu with the text 'Añadir una página de contenido'. Below this is a text input field labeled 'Título de la página*' with the text 'Lecciones en Moodle' entered. Underneath the input field is a rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), lists, links, and images. The main content area contains the following text:

Planeando su lección

Una lección se compone de páginas que pueden tener contenido para el estudiante lea o preguntas para que responda. Las preguntas pueden ser creadas o importados por el profesor . El profesor decide el orden en que aparecen estas páginas.

Usted debe tener una idea clara de lo que desea lograr con una lección. ¿Es para desarrollar una experiencia de aprendizaje lineal ? O una sesión de práctica, sin clasificar, no lineal? ¿Los estudiantes serán capaces de volver atrás y revisar las áreas o es sólo una sección de una única oportunidad?

Aún aquellos que están muy cómodos trabajando directamente en línea podrían encontrar útil el apuntar en papel la dirección hacia donde quieren que vayan las páginas de la lección, en lugar de tener que recordarla y visualizar la navegación en su cabeza

Para consejos e ideas de cómo usar el módulo lección, veáse Usando Lección y Lección FAQ

At the bottom of the form, there are two checkboxes:

- ¿DISPONER HORIZONTALMENTE LOS BOTONES DE CONTENIDO?
- ¿MOSTRAR EN EL MENÚ?

- 3º. En la sección de *Contenido 1* se establece cuál es el siguiente tema que se va a tratar, y el comportamiento de esa página al hacer clic en esa sección. Un ejemplo es el siguiente:

▼ **Contenido 1**

Descripción*

Siguiente

Saltar

Página siguiente ▼

4º. Se hace clic en *Guardar página* y se visualiza algo de la siguiente manera:

LECCIÓN 1 ?

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

Título de la página	Tipo de página	Saltos	Acciones
Lecciones en Moodle	Contenido	Página siguiente	   Añadir una nueva página... ▼

5º. Si da clic en *Previsualizar* podrá ver la primera página que ha creado y un botón que lo redirige al siguiente tema, de esta forma:

LECCIÓN 1 ?

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

En esta lección se usa un salto *Pregunta no vista* dentro de un cluster o *Pregunta no vista* dentro de una página de conexidos. En su lugar se usará el salto a la *página siguiente*. Entre como estudiante para probar estos saltos. ×

LECCIONES EN MOODLE

Planeando su lección

Una lección se compone de páginas que pueden tener contenido para el estudiante lea o preguntas para que responda. Las preguntas pueden ser creadas o importados por el profesor . El profesor decide el orden en que aparecen estas páginas.

Usted debe tener una idea clara de lo que desea lograr con una lección. ¿Es para desarrollar una experiencia de aprendizaje lineal ? O una sesión de práctica, sin clasificar, no lineal? ¿Los estudiantes serán capaces de volver atrás y revisar las áreas o es sólo una sección de una única oportunidad?

Aún aquellos que están muy cómodos trabajando directamente en línea podrían encontrar útil el apuntar en papel la dirección hacia donde quieren que vayan las páginas de la lección, en lugar de tener que recordarla y visualizar la navegación en su cabeza

Para consejos e ideas de cómo usar el módulo lección, veáse Usando Lección y Lección FAQ

Siguiente

Usted no verá la barra de progreso porque puede editar esta lección ×



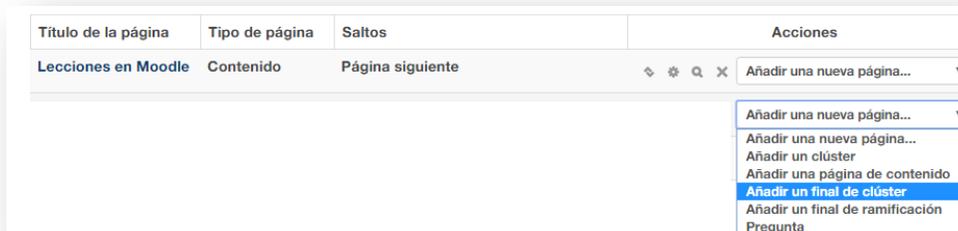
Añadir un clúster

Para esta opción, lo más recomendable es que se haya agregado una página de contenido previamente. Los clústeres son conjuntos de páginas de preguntas que aparecerán de manera aleatoria, permitiendo una mayor variedad al momento de resolver la lección. Para agregar un clúster, se debe tener en cuenta los siguientes pasos:

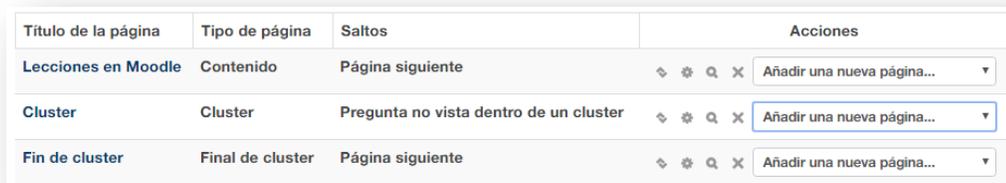
- 1º. En la sección de *Edición* donde está ubicada la página creada, nos ubicamos a la sección de *Acciones* y seleccionamos la opción *Añadir un clúster*.



- 2º. Una vez agregado el *clúster* se dispone a agregar el fin del clúster.



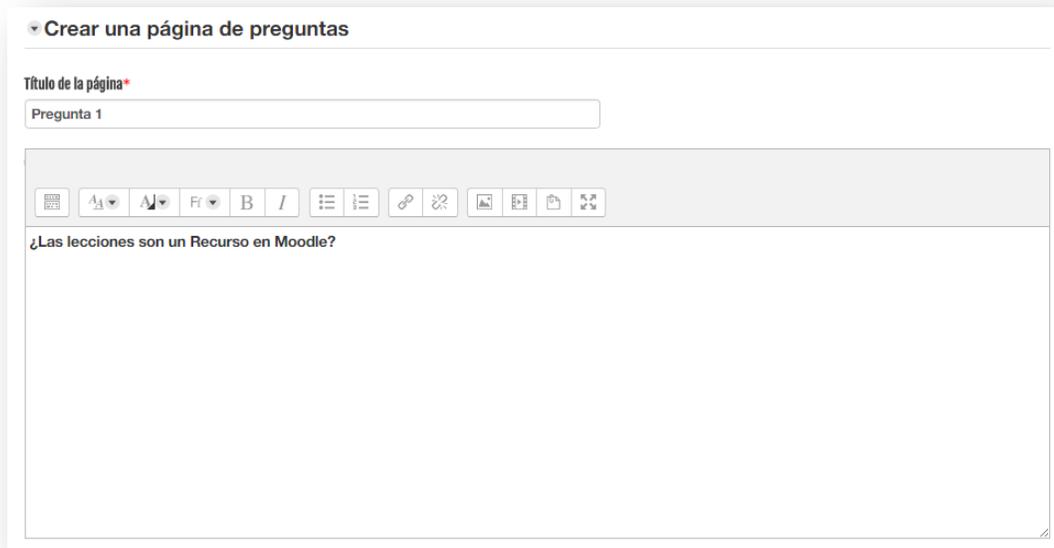
- 3º. Y quedará de la siguiente manera:



- 4º. Luego se dispone a crear las preguntas que quedarán dentro del Clúster.

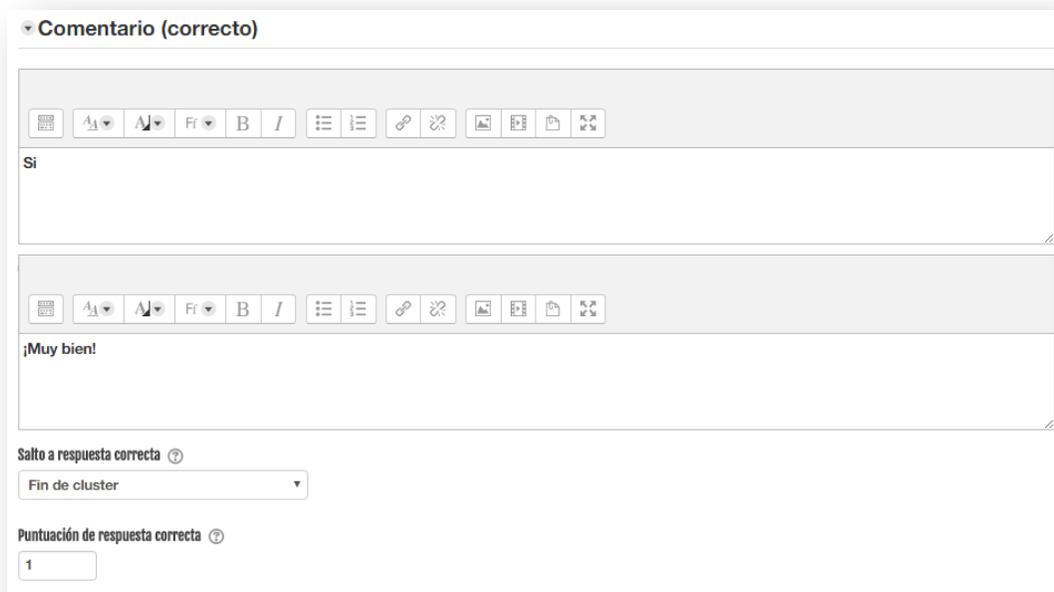


- 5º. En la sección *Crear página de preguntas* se establecerá el título de la página y la pregunta en la sección de *Contenido de la página*, de la siguiente manera:



The screenshot shows the 'Crear una página de preguntas' (Create a question page) form. At the top, there is a dropdown menu with the text 'Crear una página de preguntas'. Below it, the 'Título de la página' (Page title) field is labeled with a red asterisk and contains the text 'Pregunta 1'. Underneath the title field is a rich text editor toolbar with icons for text alignment, font color, font size, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, and other media. The main content area of the editor contains the text '¿Las lecciones son un Recurso en Moodle?'.

- 6º. En la sección de *Comentario* se establece las posibles respuestas a esta pregunta y las acciones que deben hacer con respecto a esta pregunta.



The screenshot shows the 'Comentario (correcto)' (Comment (correct)) form. It features two rich text editor boxes. The first editor has the text 'Si' and the second has the text '¡Muy bien!'. Below the editors, there is a dropdown menu labeled 'Salto a respuesta correcta' (Jump to correct answer) with the option 'Fin de cluster' (End of cluster) selected. At the bottom, there is a field labeled 'Puntuación de respuesta correcta' (Correct answer score) with the value '1' entered.

- 7º. Una vez se han establecido los campos, se hace clic en *Guardar página* lo cual visualizará de nuevo la página principal de la Lección.

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Lecciones en Moodle	Contenido	Página siguiente	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Cluster	Cluster	Pregunta no vista dentro de un cluster	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Pregunta 1	Verdadero/Falso	Fin de cluster Cluster	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Fin de cluster	Final de cluster	Página siguiente	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...

8º. Para este ejemplo se crearán varias preguntas, al haber creado el número necesario de preguntas, se seleccionará el *Fin del cluster* quedando de la siguiente manera:

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Lecciones en Moodle	Contenido	Página siguiente	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Cluster	Cluster	Pregunta no vista dentro de un cluster	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Pregunta 1	Verdadero/Falso	Fin de cluster Cluster	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Pregunta 2	Opción múltiple	Cluster Cluster Fin de cluster	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...
Fin de cluster	Final de cluster	Página siguiente	⚙️ 🔍 ✖️ Añadir una nueva página...

De esta manera, se visualizará la lección al estudiante de la siguiente forma:

Lo primero es la página de contenido:

LECCIÓN 1

LECCIONES EN MOODLE

Planeando su lección

Una lección se compone de páginas que pueden tener contenido para el estudiante lea o preguntas para que responda. Las preguntas pueden ser creadas o importados por el profesor . El profesor decide el orden en que aparecen estas páginas.

Usted debe tener una idea clara de lo que desea lograr con una lección. ¿Es para desarrollar una experiencia de aprendizaje lineal ? O una sesión de práctica, sin clasificar, no lineal? ¿Los estudiantes serán capaces de volver atrás y revisar las áreas o es sólo una sección de una única oportunidad?

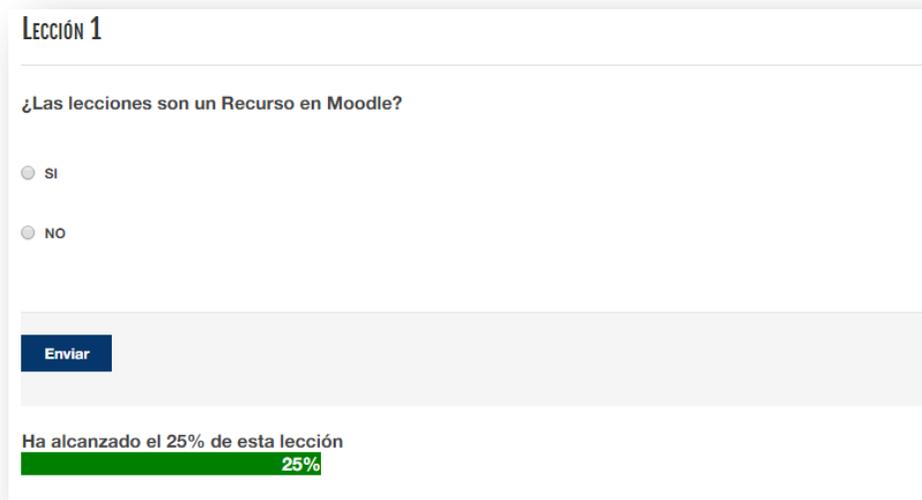
Aún aquellos que están muy cómodos trabajando directamente en línea podrían encontrar útil el apuntar en papel la dirección hacia donde quieren que vayan las páginas de la lección, en lugar de tener que recordarla y visualizar la navegación en su cabeza

Para consejos e ideas de cómo usar el módulo lección, veáse Usando Lección y Lección FAQ

Siguiente

Ha alcanzado el 0% de esta lección

Al pasar al siguiente tema, se enviará a la primera pregunta dentro del clúster:



LECCIÓN 1

¿Las lecciones son un Recurso en Moodle?

SI

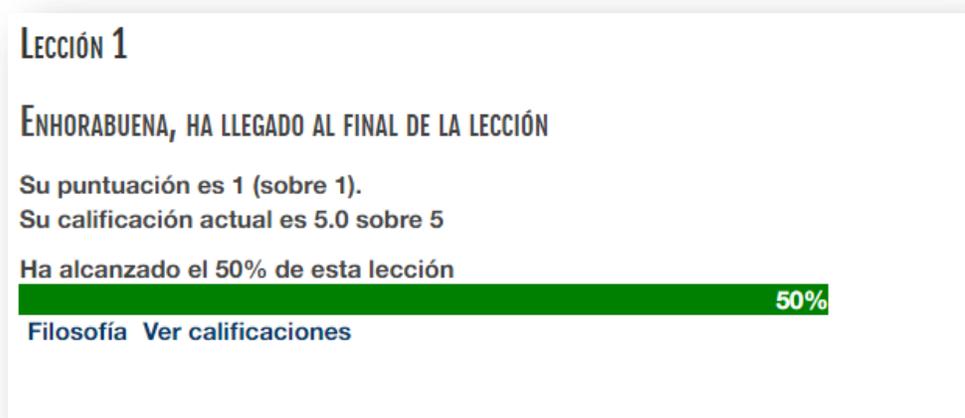
NO

Enviar

Ha alcanzado el 25% de esta lección

25%

Y así seguirá pasando a las preguntas dependiendo del comportamiento de cada una de ellas. Cuando se ha llegado al final de la lección, se visualizará algo de la siguiente manera:



LECCIÓN 1

ENHORABUENA, HA LLEGADO AL FINAL DE LA LECCIÓN

Su puntuación es 1 (sobre 1).
Su calificación actual es 5.0 sobre 5

Ha alcanzado el 50% de esta lección

50%

Filosofía [Ver calificaciones](#)

Debe comprender que la extensión de la lección depende del docente, pero se recomienda sólo crear páginas de contenido y páginas de preguntas sin la necesidad de utilizar clústeres. También, se puede redirigir la lección dependiendo de la respuesta que dé el estudiante, esa opción se revisa en cada pregunta que se va a agregar. Debe tenerlo en cuenta.

Informes

La sección de *Informes* le permite conocer el tiempo que tomó el estudiante en realizar la lección y la puntuación obtenida. Debe tener en cuenta que una vez que el estudiante ha ingresado y

realizado esta actividad, no podrá volver a ingresar. Lo anterior es dependiente del número de intentos que se ha establecido al crear esta actividad.

LECCIÓN 1 ⓘ

Previsualizar Edición Informes **Calificar ensayos**

Revisión Estadísticas detalladas

Ver todas las calificaciones del curso

Nombre	Intentos	Puntuación alta
Yeisson Dario Mena Triana	<input type="checkbox"/> 100% martes, 8 de agosto de 2017, 15:07, (59 segundos)	100%
Usuario Prueba	<input type="checkbox"/> Sin finalizar	0%

Seleccionar todos / No seleccionar ninguno

ESTADÍSTICAS DE LA LECCIÓN

Puntuación promedio	Tiempo promedio	Puntuación alta	Puntuación baja	Tiempo alto	Tiempo bajo
100,00%	59 segundos	100%	100%	59 segundos	59 segundos

Calificar ensayos

Si se han agregado preguntas tipo ensayo en esta actividad, aparecerán las respuestas de los estudiantes y la opción para que el docente le asigne su calificación correspondiente.

LECCIÓN 1 ⓘ

Previsualizar Edición Informes **Calificar ensayos**

Nombre	Ensayos	Email
 Yeisson Dario Mena Triana	8 de agosto de 2017, 15:11 Pregunta 3	Enviar por email los ensayos calificados

Enviar por email **TODOS** los ensayos calificados

Para calificar los envíos de este tipo de preguntas, sólo debe hacer clic en la fecha que esta sombreado en rojo, de esta forma accederá a lo enviado por el estudiante y podrá establecer la calificación de esta pregunta.

LECCIÓN 1

¿Qué son los ensayos?

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), list creation, link, unlink, image, and media.

Enviar

De esta forma, se crean las lecciones en Moodle. Tenga en cuenta que cada sección debe ir precedido de una página anterior y esta debe conducir a una siguiente para que el contenido en su totalidad sea eficiente para el aprendizaje del estudiante.